



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 154
г.Невинномыска
И.Ю. Прохорова
И.Ю. Прохорова
«*1*» *августа* 2017г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с
приоритетным осуществлением физического
направления развития воспитанников»
города Невинномыска
на 01 августа 2017 г.**

г.Невинномысск

I Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказа управления образованием администрации города Невинномысска №157 о/д от 07.03.2017 года и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 154 г.Невинномысска, подлежащего самообследованию.

1.Общая характеристика МБДОУ № 154 г.Невинномысска.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ № 154 г. Невинномысска.

Учреждение относится к типу – бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес:357115, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Кооперативная, дом 172

Фактический адрес: 357115, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Кооперативная, дом 172

Контактная информация:

тел. 8(86554) 6-96-59 эл. почта: 154ds-nev@mail.ru

сайт: <http://ds154.nevinsk.ru>

Режим работы ДОУ - 12 часовое пребывание детей при 5-дневной рабочей недели. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В ДОУ функционирует 11 групп.

Всего в МБДОУ № 154 – 277 детей

Ранний возраст – 51ч.

Дошкольные группы – 226ч: из них

группы комбинированной направленности (2) - 14 человек.

МБДОУ создается муниципальным образованием городским округом- городом Невинномысском Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя в отношении МБДОУ осуществляет администрация города Невинномысска в лице управления образованием администрации города Невинномысска.

2. Анализ системы управления МБДОУ № 154

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом от 08.05.2010 № — 83 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края;
- Муниципальными правовыми актами города Невинномысска;
- Распоряжениями Учредителя;
- Локальными актами Комитета по имуществу, договором о передачи имущества в оперативные управления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- Уставом ДОУ;
- Локальными актами ДОУ.

ДОУ действует на основании Устава, утвержденного приказом управления образованием администрации г.Невинномысска от 21.12.2016г., №600-о/д. В связи с произошедшими изменениями в законодательных актах РФ содержание Устава было приведено в соответствие с действующим законодательством в срок до 01.01.2017г.

Управление МБДОУ № 154 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий МБДОУ № 154 – Прохорова Надежда Юрьевна. Стаж работы в должности – 38 лет. Награждена медалью «Почетный работник общего образования». Осуществляет общее руководство, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу.

Управление МБДОУ осуществляют:

- Учредитель;
- Собственник имущества, в пределах своих полномочий;
- заведующая ДОУ;
- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический Совет Учреждения.

Компетенция всех форм управления закреплена в Уставе МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ система управления имеет общественную направленность:

- управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через официальный сайт в сети «Интернет».

Вывод: Выстроенная система управления МБДОУ № 154 позволяет своевременно реагировать на возникающие проблемы в функционировании учреждения и своевременно их устранять, а так же реализует возможность активного участия в управлении, как членов коллектива, так и родительского сообщества.

3. Анализ организации образовательной деятельности.

3.1. Программное обеспечение.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности от № 4981, выданной 22.07.2016г. (срок действия - бессрочно).

В ДОУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее Программа развития). Данная Программа развития способствует повышению качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Педагогический коллектив реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 154 г. Невинномысска (далее Программа), разработанную в соответствии с основной образовательной Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой».

В целях реализации регионального компонента в основную образовательную программу ДО МБДОУ № 154 включена следующая программа: авторская программа Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Также в часть формируемую участниками образовательных отношений включены: «Программа «Старт» (акробатика), авторы Яковлева Л.В., Юдина Р.А., Михайлова Л.К.; «Ритмическая мозаика» Бурениной А.И; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной, ; «Здоровье» Программа по физической культуре в детском саду / П.П. Болдурчиди, «Уроки светофора» Л.В.Гороховой.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Реализация программного материала проходит в различных видах деятельности на основе современных педагогических технологий: исследовательская деятельность, проектная деятельность, экспериментирование, акции, утренние беседы, игровая технология и т.д. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями Программы и СанПиН 2.4.1.3049-13.

ООД осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием, режимом дня и календарным учебным графиком, разработанными ДОУ самостоятельно.

В ДОУ разработаны рабочие программы педагогов.

ООП ДО МБДОУ № 154 приведена в соответствие с ФГОС дошкольного образования.

Также в МБДОУ № 154 имеется АООП ДО МБДОУ № 154 г. Невинномысска. В данной программе прописана вся специфика работы с детьми с ОВЗ. Основная часть данной программы основана на «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Автор: Н.Нищева.

В МБДОУ работает учитель-логопед, деятельность которого направлена на коррекционно-развивающую работу с детьми с нарушениями речевого развития.

Учителем-логопедом Скорняковой А.Б. разработана система планирования коррекционной работы с использованием специальных коррекционных методических пособий, дидактических игр и материалов, с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

Задачи коррекционной работы:

- обследование состояния речи воспитанников общеразвивающих групп и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи в области развития речи;
- проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми:
- совершенствование звуковой стороны речи;
- формирование лексико-грамматических средств языка;
- формирование навыков связной речи;
- координация деятельности педагогов и родителей в рамках речевого развития детей;
- организация комплексного развития ребёнка посредством еженедельного перспективного планирования совместной работы учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя.

Дополнительным образованием в ДОУ охвачены 64 % воспитанников. В настоящее время в нашем дошкольном учреждении осуществляется работа по проведению платных образовательных услуг по следующим направленностям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое. Данными услугами охвачены дети с 4-7 лет (по желанию

родителей, на основании заключенного договора об оказании платной дополнительной услуги).

Воспитанники МБДОУ не раз становились призерами, участниками различных конкурсов, соревнований, награждены грамотами, памятными подарками. В течение ряда лет, дети нашего МБДОУ становятся лауреатами, победителями городских, региональных, всероссийских конкурсов. Воспитанники МБДОУ ежегодно отличаются своими спортивными достижениями.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в ДОУ разработан план работы. Неблагополучных семей не выявлено.

Взаимосвязь родителей и персонала МБДОУ реализуется в процессе: ежедневных непосредственных контактов, неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями; посещения родителей ДОУ с тем, чтобы они могли видеть, как их ребенок участвует в ООД, или знакомятся с работой учреждения. Родителям предлагается оказывать помощь ДОУ: они могут помочь в разработке содержания игротеки, могут участвовать и в ежедневной образовательной деятельности детей, помогать и участвовать в разных мероприятиях, например в чаепитии с детьми, в мастер-классах или музыкальных и спортивных развлечениях и т.п.; оказывать помощь при проведении экскурсии и других мероприятий. Родители воспитанников участвуют в групповых родительских комитетах, Совете родителей, в решении вопросов, касающихся работы учреждения в целом.

Систематически проводится изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ. Высокий уровень удовлетворенности составляет – 80%, частичный- 14%, низкий – 6%. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьей, обозначенный в тексте ФГОС ДО.

Вывод: Основная образовательная программа МБДОУ № 154 отвечает требованиям ФГОС ДО и обеспечивает развитие детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей. А также создает условия для формирования таких личностных качеств как инициативность, любознательность, умение работать в команде. На сегодняшний день для МБДОУ № 154 актуальной задачей является обеспечение позитивной социализации дошкольников, поддержка детской инициативы и творчества путем пополнения развивающей предметно-пространственной среды (РППС) отвечающей целям основной образовательной программы МБДОУ № 154.

3.2. Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ № 154.

В рамках реализации годовых задач на 2016-2017 уч. год обогатилась и расширилась РППС в группах в соответствии с принципами: окружающее пространство должно активизировать познавательный интерес ребенка,

обеспечивать различные виды активности, быть ориентированным на зону ближайшего развития. Предметно-развивающая среда в МБДОУ № 154 организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой МБДОУ № 154 по центрам. Предметно-развивающая среда учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей и позволяет реализовать Программу в полном объеме. В группах созданы игровые, познавательные, физкультурно-спортивные, художественно-эстетические, речевые, познавательные центры, которые систематически пополняются игрушками, дидактическим материалом.

Групповые ячейки, музыкальный, спортивный залы, кабинет изобразительного искусства, кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Дополнились атрибутами центры сюжетно-ролевой игры; расширился список игр, направленных на развитие познавательной активности, а также на развитие речи детей в каждой возрастной группе.

Принципы организации РППС МБДОУ № 154 представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Такая организация РППС обеспечивает единые принципы комфортного пребывания и развития ребенка и позволяет содействовать реализации индивидуального образовательного маршрута каждого воспитанника МБДОУ № 154.

Для обеспечения педагогического процесса в 2016-2017 г. были приобретены методическая и познавательная литература, ноутбук, дидактические пособия и игрушки. В группах дополнены центры игровой мебелью. Приобретены наборы постельного белья, новые подушки, частично заменена на группах столовая посуда.

Кабинеты для осуществления дополнительного образования также полностью оснащены.

В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать ООП ДО МБДОУ № 154 в полном объеме. Однако с введением ФГОС дошкольного образования требуется обновление и пополнение методической литературы.

ДОУ оснащено современными техническими средствами позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующей, заместителя заведующей по учебно - воспитательной работе, оснащены компьютерной техникой. Мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска находятся в зоне свободного доступа для педагогических работников, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп.

Действует официальный сайт ДОУ, который разработан и ведется в соответствии со ст. 29 « Информационная открытость образовательной

организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» -273 ФЗ.

Общая площадь территории ДОО составляет 9564 м²; ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, футбольное поле, площадка по дорожному движению, цветники.

Территория ДОО отвечает требованиям разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В детском саду оборудованы следующие помещения:

Кабинет заведующей -1,
кабинет заместителя заведующей – 1,
кабинет заместителя заведующей по АХР -1,
кабинет педагога-психолога -1 ,
кабинет учителя- логопеда - 1,
кабинет музыкального руководителя -1,
изостудия -1,
музыкальный зал – 1,
спортивный зал – 1,
медицинский кабинет - 1,
пищеблок -1,
прачечная – 1,

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ № 154 отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям, способствует качественной организации педагогического процесса.

3.3. Анализ кадрового потенциала.

Общее количество работников ДОО составляет 48 человек. Общее количество руководящих работников (заведующая и заместитель заведующей) ДОО составляет 2 человека.

Общее количество педагогических работников ДОО составляет 24 человека.

Возраст педагогов ДОО:

До 25 лет – 0 человек
От 25 до 35- 2 человека
От 36 до 45 лет- 7 человек
От 46 до 55 (60) лет- 12 человек
Пенсионеры - 11 человек

Характеристика кадрового состава по уровню образования

Высшее педагогическое - 13 человек
Среднее профессиональное (педагогическое) – 10 человек

Неоконченное высшее (педагогическое) -1 человек

Уровень квалификации педагогов:

Высшая -11 человек

Первая- 7 человек

Вторая -0 человек

Соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Не имеют -1 человек

Причиной, по которой 1 педагог не имеет категорию - является стаж работы до 2-х лет.

Курсовую подготовку по ФГОС прошли 11 педагогов - по реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС. (СКИРО ПК И ПРО).

Педагоги МБДОУ готовят детей к участию в конкурсах муниципального и всероссийского уровня, принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

Опыт работы, представленный педагогическим составом за 2016-2017г.:

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Дмитренко Светлана Николаевна	Городской этап краевого конкурса «Детский сад года– 2016», номинация «Верность профессии»	1 место
Соловьёва Светлана Дмитриевна	Городской арт-фестиваль «Мастерская новогодней игрушки», 2016	Грамота управления образования
Дмитренко Светлана Николаевна	Городской фестиваль «Созвездие-2016»	участник
Соловьёва Светлана Дмитриевна	Городской этап краевого конкурса «Детский сад года– 2016», номинация «Лучший воспитатель»	Участник
Володина Ольга Вячеславовна	Городской этап краевого конкурса «Детский сад года– 2016», номинация «Лучший воспитатель»	участник

Работа с кадрами в 2016-2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ № 154 стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными профессиональными компетенциями, активной жизненной позицией, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Из-за того, что коллектив в основном состоит из педагогов-стажистов, то для него характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования и инновации. У некоторых педагогов наблюдается профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость. Проблемное поле: вызывает тревогу большой процент педагогов, имеющих:

1. Низкую степень готовности к инновациям (компетенция в сфере инновационной деятельности).

2. Низкий уровень умений обобщить свою работу: педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты.

Необходима следующая работа: организация методических мероприятий, стимулирование, мотивация творческого труда педагогов, участие в ГМО, транслировании передового педагогического опыта.

Так же в результате работы по внедрению ФГОС ДО и ООП ДО МБДОУ № 154 была выявлена проблема: не все педагоги освоили ФГОС ДО (это касается вновь прибывших работников после большого перерыва в педагогической деятельности и работников, чей стаж работы менее 2 лет). Перспективы работы с этой категорией педагогов: повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, а также посредством внутренней системы обучения. Все педагоги дошкольного учреждения должны овладеть теоретическими знаниями и новыми практическими методами работы по реализации ФГОС ДО. Так же в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования в группах, доступ к сети Интернет для педагогов имеется только на 1-ом компьютере).

3.4. Анализ мер по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинский блок в МБДОУ № 154 включает: кабинет медицинской сестры, изолятор на 2 ребенка, процедурный кабинет. Состав и площади медицинского блока обеспечивают санитарно-гигиенические и противоэпидемические режимы и условия для оказания первой медицинской помощи воспитанникам. Медицинское обслуживание детей в МДОУ № 154 осуществляется медицинскими сестрами и врачом-педиатром, являющихся сотрудниками ГБУЗ «Детская городская больница».

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Систематически приобретаются моющие и дезинфицирующие средства. В МБДОУ № 154 за отчетный период проводились:

- Медико-профилактические мероприятия;
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия;

- Информационно-просветительская работа с родителями и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни.

Медицинским работником на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями;
- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

В МБДОУ № 154 созданы все условия для осуществления рационального и сбалансированного питания. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, самостоятельнокупаемых организацией у поставщиков. Прием продуктов осуществляется только при наличии сопроводительных документов на все продукты питания, в соответствии с требованиями договоров.

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастными, физиологическими потребностями и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам и технологическим картам, позволяющим выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В детском саду установлено 4-х разовое питание, в соответствии с 10-дневным меню (летнее и зимнее). Предусмотрено ежедневное использование в питании детей молока, кисломолочных продуктов, мяса, рыбы, картофеля, овощей, фруктов. Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка в день соответствует муниципальному заданию, что в целом говорит о сбалансированности питания.

Вывод: В МБДОУ № 154 создан комплекс мер отвечающих «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных образовательных организациях». Осуществлялось полноценное и сбалансированное питание.

3.5. Анализ соблюдения мер по обеспечению комплексной безопасности.

- В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, ежегодно с охранной организацией заключается договор (ООО ЧОО «Вымпел»). Приобретен металлодетектор, установлено видеонаблюдение. Система видеонаблюдения, состоит из 2 камер. Видеокамеры установлены так, что охватывают центральный вход на территорию МБДОУ и центральный вход в здание детского сада, изображение поступает на монитор в холле ДОУ у охранника. Видеонаблюдение позволяет предупредить случаи проникновения посторонних на территорию и в здание детского сада.

- В МБДОУ установлена автоматическая противопожарная система «Стрелец-мониторинг», что позволяет оперативно сработать наряду пожарников в случае чрезвычайной ситуации по поступившему сигналу напрямую. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях

размещены информационные стенды, планы эвакуации, имеются первичные средства.

- Территория прогулочных участков находится в непосредственной близости от здания дошкольного учреждения, огорожена металлическим забором и круглосуточно контролируется. Система охраны: охранник: 07.00 – 19.00 ч., сторож 19.00 – 07.00 ч.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

- Главной задачей по подготовке в области гражданской обороны и предупреждения и ликвидации ЧС является работа по совершенствованию знаний, навыков и умений, направленных на реализацию единой государственной политики в области ГО, снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Руководящий состав обучен по специальной программе в центре подготовки г. Невинномыска. Разрабатывается планирующая и отчетная, исполнительная документация. Создан штаб ГО.

- С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Пополняются игры, детская и методическая литература по данной теме.

- Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Случаев травматизма в 2016-2017уч.г. с воспитанниками и сотрудниками не зарегистрировано.

- В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Параллельно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности.

- Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям действующего СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Вывод: в МБДОУ № 154 комплексно, в системе ведется работа по обеспечению безопасности пребывания детей в учреждении. Однако отсутствие дополнительных камер видеонаблюдения (южная сторона) не позволяет в полной мере обеспечить систему безопасного пребывания детей в ДОУ.

3.6. Анализ результатов освоения ООП ДО МБДОУ № 154

На основании ФГОС ДО утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей. Данная оценка служит основой построения индивидуальной траектории развития воспитанников и своевременной корректировки рабочей программы.

Оценка производится педагогом в естественной среде - в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в ходе совместной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, как в спонтанной, так и в организованной деятельности.

Инструмент для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития. По результатам проведенной педагогической диагностики на каждого ребенка заполняется карта индивидуального образовательного маршрута. В данной карте планируются направления, формы взаимодействия развивающей и (или) коррекционной работы.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с детьми.

В течение учебного года воспитанники МБДОУ № 154 принимали участие в конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня, демонстрируя творческие способности и устанавливая свои собственные рекорды.

Достижения педагогов и детей в мероприятиях

№п/п	ФИО руководителя,	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
Муниципальный уровень				
1	Балюра Е.Н.	Городской конкурс рисунка «Родные сердцу места»	Худ.эстетическое	Диплом 2 степени
2	Лавбина С.О.	Городской конкурс рисунка «Родные сердцу места»	Худ.эстетическое	участник
3	Дмитренко С.Н.	Городской конкурс детского рисунка «Все дети на планете должны всегда дружить»	Худ.эстетическое	Диплом 2 степени
4	Володина О.В	Городской конкурс детского рисунка «Все дети на планете должны всегда дружить»	Худ.эстетическое	участник
5	Володина О.В	Городской конкурс юных художников «Мир глазами ребёнка»	Худ.эстетическое	участник
6	Степанова Е.П.	Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга»	Музыкальное	Диплом финалиста
7	Скорнякова А.Б	Городской фестиваль юных талантов	Литературное	Диплом финалиста

		«Дошкольная радуга»		
8	Володина О.В	Городской конкурс юных художников «Я рисую космос»	Худ.эстетическое	Диплом лауреата
9	Балюра Е.Н.	Городской конкурс стенгазет «Наши пернатые друзья»	Худ.эстетическое	Диплом 2 степени
10	Прокопенко О.Ю.	Акция «Альтернатива вредным привычкам», плакат	Худ.эстетическое	участник
11	Владимирова Н.В.	Городской этап краевой олимпиады «По дороге знаний»	Интеллектуальное	участник

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ № 154. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды и своевременной педагогической диагностики.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Вывод: во всех возрастных группах МБДОУ № 154 наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников по мере реализации основной образовательной программы МБДОУ № 154.

5. Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ.

- Деятельность МБДОУ № 154 строится в соответствии с Федеральным законом № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, нормативно-правовой базой в сфере образования.

- Учреждение функционирует в режиме развития.

- МБДОУ № 154 активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, ФГОС ДО, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ необходимо:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса,
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

II часть
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 154 Г. НЕВИННОМЫССКА
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	277
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	277
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	226
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	277/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	277/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	14/5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	14/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	14/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/75%
1.8.1	Высшая	человек/%	11/46%
1.8.2	Первая	человек/%	7/29%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	24/277
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да