

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 154
г.Невинномыска
_____ Н.Ю. Прохорова
« » _____ 2016 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с
приоритетным осуществлением физического
направления развития воспитанников» города
Невинномыска
на 01 августа 2016 г.**

г.Невинномысск

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ № 154 г.Невинномысска за 2015-2016 учебный год.

I Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 154 г.Невинномысска, подлежащего самообследованию.

1.Оценка образовательной деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ № 154 г. Невинномысска.

Учреждение относится к типу – бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес:357115, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Кооперативная, дом 172

Фактический адрес: 357115, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Кооперативная, дом 172

Контактная информация:

тел. 8(86554) 6-96-59 эл. почта: 154ds-nev@mail.ru

сайт: http://ds154.nevinsk.ru/category_17.php

Режим работы ДОУ - 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В ДОУ функционирует 11 групп.

Всего в МБДОУ № 154 – 277 детей

Ранний возраст – 51ч.

Дошкольные группы – 226ч: из них

Группы комбинированной направленности- 13человек.

Из них:

| | |
|---|-------------|
| 2 вторая группа раннего возраста (2-3 года) № 1 | 26 человек |
| 2 вторая группа раннего возраста младшая группа (2-3года)№ 2 | 25 человек |
| младшая (3-4)№ 11 | 26 человек |
| младшая (3-4)№ 3 | 24 человека |
| млашая (3-4)№ 6 | 24 человека |
| Средняя (4-5) № 4 | 27человек |
| Средняя (4-5)№ 5 | 26человек |
| Старшая (5-6)№ 9 | 24 человека |
| Старшая (5-6) №10 (комбинированная) | 24 человека |
| Подготовительная (6-7)№ 7 | 24 человека |
| Подготовительная № 8 | 27человек |

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

-Конституцией Российской Федерации;

-Федеральным законом № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федеральным законом от 08.05.2010 № — 83 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

-иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края;

- Муниципальными правовыми актами города Невинномысска;

- Распоряжениями Учредителя;

- Локальными актами Комитета по имуществу, договором о передачи имущества в оперативные управления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

- Уставом ДООУ;

- Локальными актами ДООУ.

ДОУ действует на основании Устава утвержденного приказом управления образования администрации г.Невинномыска от 14.10.2015г., №472-о/д. В связи с произошедшими изменениями в законодательных актах РФ содержание Устава было приведено в соответствие с действующим законодательством в срок до 01.01.2016г.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности от № 3087, выданной 03.05.2012г. (срок действия - бессрочно). В связи с произошедшими изменениями в законодательных актах РФ, данная лицензия требует приведения в соответствие с действующим законодательством в срок до 01.01.2017 года. В настоящий момент, пакет документов на переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности подготовлен и находится в МО и МП СК на оформлении.

В ДОУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномыска (далее Программа развития). Данная Программа развития способствует повышению качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Педагогический коллектив реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 154 г. Невинномыска (далее Программа), разработанную в соответствии с основной образовательной Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой».

В целях реализации регионального компонента в основную общеобразовательную программу дошкольного образования ДОУ включена следующая программа: авторская программа Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Также в часть формируемую участниками образовательных отношений включены: «Программа «Старт» (акробатика), авторы Яковлева Л.В., Юдина Р.А., Михайлова Л.К.; «Ритмическая мозаика» Бурениной А.И.; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной, ; «Уроки светофора» Л.В.Гороховой.

В данный момент Программа приводится в соответствие с ФГОС дошкольного образования.

Дополнительным образованием в ДОУ охвачены 64 % воспитанников. В настоящее время в нашем дошкольном учреждении предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги – кружки «Школа мяча», «Умелые руки», «Умные знаки». А также в МБДОУ № 154 осуществляется работа по проведению платных образовательных услуг по следующим направленностям: художественно-эстетическое, физкультурно – спортивное, социально-педагогическое. Данными услугами охвачены дети с 4-7 лет.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, учитывающая возрастные, индивидуальные особенности детей и позволяющая реализовать Программу в полном объеме. В группах созданы игровые, познавательные, физкультурно-спортивные, художественно-эстетические, речевые, познавательные зоны, которые систематически пополняются игрушками, дидактическим материалом.

Групповые ячейки, музыкальный, спортивный залы, кабинет изобразительного искусства, кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

ППРС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной: планируем пополнить среду ДОУ приобретением современного игрового оборудования.

Самую существенную часть жизнедеятельности воспитанников в ДОУ составляет режим дня. Режим дня в детском саду обеспечивает равномерное распределение сна и бодрствования, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности детей. Основанием для разработки режима дня являлись: СанПиН, ООП ДО МБДОУ № 154 г.Невинномыска, 12 часовое пребывание детей в детском саду.

В ДОУ функционируют 2 комбинированные группы, которые посещают 13 детей (6 человек – старшая группа, 7 человек-подготовительная группа).

В МБДОУ работает учитель-логопед, деятельность которого направлена на коррекционно-развивающую работу.

Учителем-логопедом Скорняковой А.Б. разработана система планирования коррекционной работы с использованием специальных коррекционных методических пособий, дидактических игр и материалов, с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

Задачи коррекционной работы:

- обследование состояния речи воспитанников общеразвивающих групп и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи в области развития речи;
- проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми:
- совершенствование звуковой стороны речи;
- формирование лексико-грамматических средств языка;
- формирование навыков связной речи;
- координация деятельности педагогов и родителей в рамках речевого развития детей;
- организация комплексного развития ребёнка посредством еженедельного перспективного планирования совместной работы учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в ДОУ разработан план работы. Неблагополучных семей не выявлено.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями Программы и СанПиН 2.4.1.3049-13.

ООД осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием, режимом дня и календарным учебным графиком, разработанными ДОУ самостоятельно.

В ДОУ разработаны рабочие программы педагогов ДОУ.

Кружковая работа осуществляется в соответствии с планами кружков, рассмотренными на педагогическом Совете и утвержденными заведующей ДОУ.

В соответствии с годовым планом, программой развития МБДОУ в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач. Усилия администрации и педагогического коллектива МБДОУ были направлены на создание условий для развития детей как творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Подводя **итоги работы за 2015 – 2016** учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив МБДОУ стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В 2015- 2016 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- 1.Создание условий по формированию логического мышления у детей через развитие сенсорных эталонов и элементарных математических представлений в контексте ФГОС ДО.
2. Создание условий для развития диалогической речи дошкольников посредством театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
3. Профессиональная компетентность педагогов образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС ДО.

В ходе планомерной работы коллектив добился стабильных результатов по выполнению годовых задач.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно - образовательной работы ДОУ, в результате наблюдений, анкетирования, тематического и оперативного контроля, выявлены следующие проблемы:

- не достаточный уровень развития связной речи воспитанников ДОУ;
- низкий уровень познавательной активности дошкольников.

В целях решения данных проблем коллектив утвердил годовые задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Активизировать работу педагогов по развитию связной речи детей, речевого творчества с использованием эффективных методик и произведений художественной литературы через проектную деятельность.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие поисково-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного

возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой активности.

3. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей (система физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

Взаимосвязь родителей и персонала МБДОУ реализуется в процессе: ежедневных непосредственных контактов, неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями; посещения родителей ДОУ с тем, чтобы они могли видеть, как их ребенок участвует в ООД, или знакомятся с работой учреждения. Родителям предлагается оказывать помощь ДОУ: они могут помочь в разработке содержания игротеки, могут участвовать и в ежедневной образовательной деятельности детей, помогать и участвовать в разных мероприятиях, например в чаепитии с детьми, в мастер-классах или музыкальных и спортивных развлечениях. и т.п.; оказывать помощь при проведении экскурсии и других мероприятий. Родители воспитанников участвуют в родительских комитетах, в решении вопросов, касающихся работы учреждения в целом.

Ежемесячно проводится изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ. Высокий уровень удовлетворенности составляет – 80%, частичный- 14%, низкий – 6%.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления МБДОУ.

Управление ДОУ осуществляется заведующей МБДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление Учреждением осуществляют:

- Учредитель;
- Собственник имущества, в пределах своих полномочий;
- заведующий Учреждением;
- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический Совет Учреждения.

Управляющий совет муниципального дошкольного образовательного учреждения является коллегиальным органом управления образовательным учреждением. К компетенции Управляющего Совета МБДОУ № 154 относится:

- определение основных направлений развития МБДОУ;
- контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в МБДОУ;
- контроль целевого расходования финансовых средств МБДОУ;
- содействие деятельности заведующего МБДОУ по созданию в МБДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, через

активную работу с местными органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
- принятие и рекомендация на утверждение заведующим МБДОУ программы предоставления МБДОУ дополнительных образовательных услуг;
- внесение на рассмотрение общего собрания коллектива МБДОУ предложения по внесению изменений и (или) дополнений в Устав МБДОУ по всем вопросам его деятельности;
- представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы МБДОУ, а также интересы воспитанников обеспечивая им социальную правовую защиту.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, во взаимодействии с педагогическим коллективом; организует деятельность других органов самоуправления, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Вывод: В МБДОУ №154 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Для обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ регулярно осуществляется взаимодействие с учреждениями города: центральная городская библиотека, МБОУ СОШ № 20 , музыкальная школа № 1, ДЮСШ ЗВС «Олимпийский». В наличии договора о сотрудничестве.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Программой проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач. Доля воспитанников имеющих положительную динамику развития составила 100%.

О достаточно высоком уровне освоения Программы можно судить и по результатам участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

| №п/п | ФИО руководителя, | Мероприятие, Дата (срок) | Направление | Результат |
|------------------------------|------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------------|
| Муниципальный уровень | | | | |
| 1 | Лавбина Светлана Олеговна | Городской конкурса детского творчества «Мир глазами ребенка-2016» | Художественно-эстетическое | Диплом победителя 3 степени |
| 2 | Лавбина Светлана Олеговна | Городской конкурса «Зелёный мир» | Художественно-эстетическое | Грамота 1 место |
| 3 | Балюра Елена Николаевна | Городской конкурса «Зелёный мир» | Художественно-эстетическое | Грамота 2 место |
| 4 | Дмитренко Светлана Николаевна | Городской этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан» | Художественно-эстетическое | Сертификат участника |
| 5 | Дмитренко Светлана Николаевна | Городской открытый конкурс «Лучший домик для птиц» | Художественно-эстетическое | благодарность |
| 6 | Соловьева Светлана Дмитриевна | Городская акция «Спорт-альтернатива вредным привычкам» | Художественно-эстетическое | Сертификат участника |
| 7 | Володина Ольга Вячеславовна | Городской конкурса стенгазет | Художественно-эстетическое | Сертификат участника |
| 8 | Шлапакова Светлана Владимировна | Городской конкурса «Я рисую космос» | Художественно-эстетическое | Диплом победителя 2 степени |
| Региональный уровень | | | | |
| 1 | Балюра Елена Николаевна | Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений | Интеллектуальное | Диплом призёра |
| Всероссийский уровень | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------|----------|--|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Лавбина Олеговна | Светлана | Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества «Поздней осени последние мгновения» | Художественно-эстетическое | Диплом победителя 1 степени |
| 2 | Лавбина Олеговна | Светлана | Всероссийский конкурс «Наши любимые питомцы» | Художественно-эстетическое | Диплом победителя 1 степени |
| 3 | Лавбина Олеговна | Светлана | Всероссийский конкурс детского творчества «Моя мечта» | Художественно-эстетическое | Диплом победителя 2 степени |
| 4 | Балюра Николаевна | Елена | Всероссийский творческий конкурс «Замок Снежной Королевы» | Художественно-эстетическое | Диплом победителя 3 место |
| 5 | Балюра Николаевна | Елена | Международный творческий конкурс «По страницам любимых книг» | Художественно-эстетическое | Диплом 1 место |
| 6 | Дмитренко Николаевна | Светлана | Международный творческий конкурс «Интербиг» | Художественно-эстетическое | Диплом 3 место |
| 7 | Дмитренко Николаевна | Светлана | Международный фотоконкурс «Впечатления лета» | Художественно-эстетическое | Диплом 1 место |
| 8 | Дмитренко Николаевна | Светлана | Всероссийский конкурс «Блиц олимпиада «ФГОС дошкольного образования» | Интеллектуальное | Диплом победителя 4 место |
| 9 | Огурцова | Светлана | Всероссийский | Художественно- | Диплом |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|
| | Сергеевна | конкурс декоративно прикладного творчества «День учителя» | эстетическое | 1 степени |
| 10 | Остапенко Людмила Тастамбаевна | Международная олимпиада «Я люблю тебя Россия» | Интеллектуальное | Диплом 1 место |
| 11 | Соловьева Светлана Дмитриевна | Международный конкурс фотографий «Маленькие радости» | Художественно- эстетическое | Диплом 2 место |
| 12 | Соловьева Светлана Дмитриевна | Всероссийский творческий конкурс «Птичий базар» | Художественно- эстетическое | Сертифи кат участни ка |
| 13 | Соловьева Светлана Дмитриевна | Всероссийский творческий конкурс «Замок снежной королевы» | Художественно- эстетическое | Сертифи кат участни ка |
| 14 | Тлимахова Муслимат Хасиновна | Международный конкурс фотографий «Маленькие радости» | Художественно- эстетическое | Диплом 2 место |
| 15 | Прокопенко Ольга Юрьевна | Всероссийский творческий конкурс | Художественно- эстетическое | Диплом победит еля 2 степени |
| 16 | Шабанова Елена Николаевна | Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества «День учителя» | Художественно- эстетическое | Диплом 1 степени |

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество работников ДОУ составляет 54 человека. Общее количество руководящих работников (руководитель и заместитель руководителя по УВР) ДОУ составляет 2 человека.

Общее количество педагогических работников ДОУ составляет 22 человека.

Возраст педагогов ДОУ:

До 25 лет – 0 человек

От 25 до 35- 2 человека

От 36 до 45 лет- 7 человек

От 46 до 55 (60) лет- 12 человек

Пенсионеры - 11 человек

Уровень квалификации педагогов:

Высшая -11 человек

Первая- 6 человек

Вторая -1 человек

Соответствие занимаемой должности – 4 человека

Не имеют -2 человека

Причиной, по которой процент педагогов не имеющих категорию составляет 12% является их стаж работы до 2-х лет.

В 2015-2016 г. педагогов, которые прошли профессиональную переподготовку нет.

Курсовую подготовку по ФГОС прошли 7 педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС, что составляет 29% педагогического коллектива.

Педагоги МБДОУ готовят детей к участию в конкурсах муниципального и всероссийского уровня, принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

Работа с кадрами в 2015-2016 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в семинарах и вебинарах, освещающих вопросы работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

О результативности методической работы по обеспечению развития педагогов МБДОУ говорит положительная динамика образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров (увеличение числа педагогов с высшим образованием, первой и высшей квалификационными категориями).

Проблема: в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования в группах, доступ к сети Интернет для педагогов имеется только на 1-ом компьютере). Не все педагоги обладают умением презентовать себя и свою работу.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В ДОУ создана система методической работы, которая позволяет педагогам постоянно совершенствовать профессиональный уровень. Действуют творческая группа, совет кабинета. Так же структурными компонентами методической службы являются: педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого-медико-педагогический консилиум. Большое внимание уделяется самообразованию педагогов.

В ДОУ практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами.

6. Оценка качества информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Однако с введением ФГОС дошкольного образования требуется обновление и пополнение методической литературы.

ДОУ оснащено современными техническими средствами позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующей, заместителя заведующей по учебно - воспитательной работе, оснащены компьютерной техникой. Мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска находятся в зоне свободного доступа для педагогических работников позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп.

Действует официальный сайт ДОУ, который разработан и ведется в соответствии со ст. 29 « Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» -273 ФЗ.

Вывод: компьютерное оснащение образовательного процесса в ДОУ необходимо повышать в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, что улучшит качество предоставления образовательных услуг. Необходимо приобрести современное игровое оборудование, учебно-методическую литературу, художественную литературу для детей, дидактический и раздаточный материал для образовательной деятельности.

7. Оценка материально-технической базы

Общая площадь территории ДОУ составляет 9564 м²; ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, баскетбольная площадка, площадка по дорожному движению, цветники.

Территория ДОУ отвечает требованиям раздела III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В детском саду оборудованы следующие помещения:

Кабинет заведующей -1,

кабинет заместителя заведующей – 1,

кабинет заместителя заведующей по АХР -1,

кабинет педагога-психолога -1 ,
кабинет учителя- логопеда - 1,
кабинет музыкального руководителя -1,
изостудия -1,
музыкальный зал – 1,
спортивный зал – 1,
медицинский кабинет - 1,
пищеблок -1,
прачечная – 1,

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

В 2015-2016 г. детский сад установил в музыкальном зале мультимедиа систему, что позволяет использовать ИКТ технологии во время открытых мероприятий с присутствием родителей; приобрел коллекцию кукол для театральной деятельности для детей дошкольного возраста.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, но ее необходимо дополнительно оснастить в соответствии с ФГОС ДО.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, а в 2015 г. установлена противопожарная система «Стрелец-мониторинг», что позволяет оперативно сработать наряду пожарников в случае чрезвычайной ситуации по поступившему сигналу напрямую. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. В целях антитеррористической защищенности, безопасности и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников детского сада в нашем детском саду в 2016 г. установлена система видеонаблюдения, состоящая из 2 камер. Видеокамеры установлены так, что охватывают центральный вход на территорию МБДОУ и центральный вход в здание детского сада, изображение поступает на монитор в холле ДОУ у охранника. Видеонаблюдение позволяет предупредить случаи проникновения посторонних на территорию и в здание детского сада.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ № 154 города Невинномысска (далее

Положение). Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ.

Учреждение функционирует в режиме развития.

МБДОУ № 154 активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ необходимо:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов-
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса,
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.